

УТВЕРЖДАЮ

Начальник МУ Отдел
образования «Управления
образования Исполнительного
комитета муниципального
образования города Казани по
Вахитовскому и
Приволжскому районам»



Ф.И. Басырова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №6» Приволжского района г. Казани**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Гимназия №6» Приволжского района
г. Казани
за 2022 учебный год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от «31» марта 2023г. № 4

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Гимназии и система управления. Организационно-педагогическая и инновационная деятельность Гимназии.	с. 3
Раздел 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Гимназии. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.	с. 12
Раздел 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ. Методическая работа.	с. 17
Раздел 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся. Работа с одаренными детьми. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, интеллектуально-творческих проектах.	с. 20
Раздел 5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов. Востребованность выпускников.	с. 30
Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования. Внутришкольный контроль.	с. 33
Раздел 7. Характеристика системы воспитания в Гимназии	с. 36
Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	с. 42
Раздел 9. Сохранение и укрепление здоровья школьников.	с.42
Раздел 10. Оценка материально-технической базы. Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности за 2021г.	с.46
Раздел 11. Основные направления и перспективы развития Гимназии на 2022 год.	с.49
Раздел 12. Показатели деятельности Гимназии за 2021г.	с.50

Самообследование МБОУ «Гимназия №6» Приволжского района г. Казани» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.17г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Гимназии, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Самообследование проведено согласно приказу директора Гимназии №6 от 29.12.2022 г. № 365.

Отчет о самообследовании рассмотрен и обсужден на педагогическом совете Гимназии – протокол от 31.03.2023 г. №4.

РАЗДЕЛ 1.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Гимназии и система управления.

Организационно-педагогическая и инновационная деятельность Гимназии

Официальное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6» Приволжского района г. Казани.

Сокращенное наименование на русском языке: МБОУ «Гимназия №6».

Место нахождения:

Адрес: Республика Татарстан, 420139, г.Казань, ул. Ю. Фучика, д. 26.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: Республика Татарстан, 420139, г.Казань, ул. Ю. Фучика, д. 26.

Гимназия финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и бюджета муниципального образования города Казани путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников.

Учредителем Гимназии является муниципальное образование город Казань (далее - учредитель).

Имущество Гимназии находится в муниципальной собственности муниципального образования города Казани

Год открытия:01.09.1990г.

Руководитель:

Директор МБОУ «Гимназия №6» Приволжского района г.Казани Баклашова Ольга Николаевна.

Объекты права собственности, закрепленные учредителем за Гимназией (здания, сооружения, имущество, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения)

находятся в его оперативном управлении с момента передачи имущества. Земельные участки закреплены за Гимназией в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Гимназия владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним учредителем на праве оперативного управления имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности и назначением имущества. Управление Гимназией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г.Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя. Коллегиальными органами управления Гимназии являются общее собрание (конференция) работников Гимназии, педагогический совет. Компетенция и полномочия коллегиальных органов управления закреплены в Уставе Гимназии.

Форма общественного самоуправления:

- совет гимназии;
- совет отцов;
- совет выпускников;
- родительский комитет гимназии.
 - участие в научном, правовом, финансовом, материально-техническом и ином обеспечении образовательных программ и программы развития гимназии;
 - защита прав и интересов обучающихся, создание условий для формирования здорового образа жизни обучающихся;
 - учреждение премий и стипендий обучающимся за особые успехи в учебе, в интеллектуальных и творческих конкурсах;
 - Грантовая поддержка лучших педагогов.

Нормативно - правовое обеспечение:

1. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 6» Приволжского района г. Казани утверждён приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от. 05.04.2019г. № 578/КЗИО–ПК.
2. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:
 - а) лицензия: регистрационный номер № 6087 от 26 марта 2015г. Серия 16 Л 01№0001883 выдана бессрочно (Приложение 16 П01 №0003529);
 - б) свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер № 2906, дата выдачи 15апреля 2015г., срок действия до 03.03.2023г. (серия 16 А01 №0000119).

3. Наличие свидетельств:

- а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата регистрации 10.01.2001 г., ОГРН 1021603469733, дата внесения записи 11.03.2010 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан, серия 16 № 005858056;
- б) Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации Серия 16 № 002745676 14.05.1998 г.

4. Муниципальное имущество, здание гимназии по ул. Ю.Фучика д.26, литер А, общей площадью 10604, 6 кв.м, теплица гимназии по ул. Ю.Фучика д.26, литер Б, общей площадью 192.3 кв.м. и иные основные средства закреплены за Муниципальным бюджетное общеобразовательным учреждением «Гимназия № 6» Приволжского района г. Казани на праве оперативного управления, Договор № 1/75 от 03.07.2008 г.

Инновационная деятельность гимназии.

В 2022 году коллектив гимназии продолжил инновационную деятельность по следующим направлениям:

1. Гимназия - базовая школа Республики Татарстан. Приказ МО и Н РТ от 14.07.2016г. №под.1367/16
2. Стажировочная площадка ИРО РТ и ПМЦ ПК и ППРО. Приказ УО ИК МО г. Казани от 05.10.2016 №822 ФГАОУ ВПО КФУ по реализации программ повышения квалификации педагогических работников г. Казани, Республики Татарстан и Российской Федерации по направлениям:
 - Современные подходы к обучению предмета «Математика»;
 - Реализация инновационных педагогических технологий в преподавании предметов «Физика» и «Астрономия»;
 - Эффективные технологии психолого – педагогического сопровождения в комплексной организации безопасной образовательной среды;
 - Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы;
 - Эффективный менеджмент.
3. Экспериментальная площадка по теме «Когнитивные технологии в образовании». Приказ МО и Н РТ от 18.09.2009 №1774/09. Письмо Департамента довузовского, общего и педагогического образования К(П)ФУ от 14.08.2015 №01.1.77-09/19
4. Инновационная площадка по апробации УМК «Сәлам» и реализации проекта методической сертификации учителей татарского языка. Приказ МО и Н РТ от 26.07.2016 №под.1440/16.
5. Гимназия – «Школа – лаборатория инноваций». Письмо редакции журнала «Управление качеством образования» №567 от 17.10.2016г.

6. Стажировочная площадка для повышения квалификации для педагогических и руководящих работников образования. Приказ МО и Н РТ от 2018г.
7. ФИП по апробации модульного принципа обновленного содержания предметной области «Технология». Приказ Министерства Просвещения РФ от 30.12.2021г. №1036;
8. Федеральная площадка официальных мероприятий Общероссийского Комитета профсоюза работников народного образования. Постановление Татарстанского республиканского Профсоюза образования и науки от 03.04.2017г. №11.
9. 01.09.2022г. Участие в муниципальном проекте «Психолого – педагогический класс», решение коллегии МО и Н РТ от 30.12.2021 №РК-4/2021 «Развитие системы подготовки и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в РТ».

Большая работа была проведена по обобщению и распространению педагогического опыта по вопросам реализации ФГОС ООО, по актуальным вопросам менеджмента, а также по реализации программы развития гимназии «Гимназия – школа образовательных возможностей».

За отчетный период на базе гимназии проведено 7 стажировок районного, республиканского и межрегионального уровней.

Тема	Дата	Уровень
Республиканская научно – практическая конференция «Глобализация – реальность современного мира»	10.04.2022г.	Республиканский
Стажировка руководителей ОУ "Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС",	20.01.2022	Республиканский
Семинар консалтингового центра для учителей начальной школы по теме "Система планирования работы учителей начальных классов по подготовке к ВПР",	25.02.2022	Районный
Стажировка учителей математики "Методические приемы систематизации учебного материала по математике при подготовке к ГИА",	30.03.2022	Республиканский
Обучающий семинар для молодых учителей начальных классов Вахитовского и Приволжского районов г. Казани «Подготовка к введению обновленных ФГОС НОО».	14.10.2022	Районный
Семинар учителей родного (татарского) языка и литературы по теме “Изучение татарского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС”.	20.10.2022	Городской

Заседание центра консалтинговой поддержки по подготовке к ВПР учителей начальных классов «Подготовка обучающихся 4-х классов к ВПР. Методические рекомендации при подготовке к ВПР по математике».	22.12.2022	Районный
--	------------	----------

Выступления и публикации администрации и педагогов в 2022 году:

ФИО	Должность	Публикация	Издание
Ахметзянова Алия Маратовна	Учитель биологии	«Анализ системы кураторства и тьюторства в МБОУ «Гимназия №6» Приволжского района г. Казани», научная статья, 2 стр.	Статья в сетевом издании «ФОНД 21 века» РИНЦ
Ахметзянова Алия Маратовна	Учитель биологии	«Современное состояние кураторства в России», научная статья, 2 стр.	Статья в сборнике РИНЦ Всероссийской НПУ с дистанционным и международным участием «Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации» в научном издательстве «Зебра»
Сафиуллина Наиля Минназымовна	Учитель английского языка	VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века»
Сафиуллина Наиля Минназымовна	Учитель английского языка	IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века»
Сафиуллина Наиля Минназымовна	Учитель английского языка	I Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века»

Музафарова Эльвира Саетгараевна	Учитель английского языка	Технологии критического мышления на уроках иностранного языка	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века»
Музафарова Эльвира Саетгараевна	Учитель английского языка	Технологическая карта «Все, что я умею. Спорт»	СМИ издание «Про педагога»
Музафарова Эльвира Саетгараевна	Учитель английского языка	Технологическая карта «По неизведанным тропинкам Лондона»	Электронное СМИ «NS портал»
Халимов Ильнур Фиргатович	Учитель физической культуры	«Физическая подготовка футболистов 17-18 лет на основе морфофункциональной оценки и генетической предрасположенности»	Сборник материалов VIII межрегиональной НПК «Актуальные проблемы теории и практики физической культуры и спорта» ГБ ПОУ «Училище олимпийского резерва Республики Марий Эль», г.Йошкар-Ола
Халимов Ильнур Фиргатович	Учитель физической культуры	«Технологическая карта урока на тему «Специальные упражнения при совершенствовании нижних и верхних передач»	https://multiurok.ru/
Шайхутдинова Нелля Фанисовна	Учитель биологии	Развитие познавательной активности учащихся на уроках биологии	Образовательная социальная сеть «Prodlenka»
Цветкова Наталья Алексеевна	Учитель математики	Презентация к уроку математики по теме «округление натуральных чисел» 5 класс	Образовательная социальная сеть «Знанию»
Цветкова Наталья Алексеевна	Учитель математики	Контрольная работа №1 «Все действия с натуральными числами»	Образовательная социальная сеть «Знанию»

Цветкова Наталья Алексеевна	Учитель математики	Сочетательное и распорядительное свойство умножение. Самостоятельная работа 5 класс	Образовательная социальная сеть «Знанию»
Байрамова Голсем Габдрашитовна	Учитель математики	Элементы технологии проектного обучения с использованием кейс- методов на уроке математики в рамках подготовки к ЕГЭ при решении стереометрических задач на нахождение угла между плоскостями	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века»
Кокуркина Любовь Семеновна	Учитель физической культуры	Развитие двигательных качеств младших школьников средствами нац.игр народов Татарстана.	Статья в сборнике 4 Международной НПК «Современные проблемы науки, общества и образования». Издательство «Наука и просвещение», г. Пенза
Гильманова Эльмира Хайдаровна	Учитель родного языка и родной литературы	Халыкның фольклор традицияләре нигезендә яшь буынга тәрбия һәм белем бирү	Научно- педагогический сборник “ROSOBR»(выпуск №9/2022)
Фатхутдинова Альбина Альбертовна	Учитель физической культуры	Анализ развития отечественного ракетлона на основе социологического исследования	Всероссийская научно-практическая конференция молодых учёных, аспирантов, магистрантов соискателей и студентов Проблемы совершенствования физической культуры, спорта и олимпизма (г. Омск).

Фатхутдинова Альбина Альбертовна	Учитель физической культуры	Перспективы включения ракетлона в учебный предмет "Физическая культура"	Всероссийская научно-практическая конференция Актуальные вопросы развития школьного спорта (г.Свердловск)
Фатхутдинова Альбина Альбертовна	Учитель физической культуры	Развитие коммуникативных универсальных учебных действий средствами баскетбола	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием Доминанты психологического мастерства в сфере физической культуры и спорта (г.Казань)
Фатхутдинова Альбина Альбертовна	Учитель физической культуры	Ракетлон - перспективный раздел учебной программы предмета "Физическая культура"	XXI Международная научно-практическая конференция Современные подходы к оптимизации процесса физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровления населения (г.Нижний Новгород)
Фатхутдинова Альбина Альбертовна	Учитель физической культуры	Методические основы развития коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий у подростков	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием Современные векторы в образовании: теория и практика, посвященной году К.Д. Ушинского, педагога и наставника

Взаимодействие с партнерами.

- Институт психологии и образования К(П)ФУ;
- Институт международных отношений, истории и востоковедения К(П)ФУ;
- Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Л.Н. Толстого К(П)ФУ;
- Казанский педагогический колледж;
- Университет правосудия;
- Российский университет кооперации;
- Поволжская академия туризма и спорта;
- Детская музыкальная школа №20;
- Центр внешкольной работы Приволжского района г. Казани, ЦДТ «Олимп»;
- Детские юношеские спортивные школы (УНИКС – ЮНИОР, «Приволжанка»);
- Детско-юношеская автошкола (ДЮАШ);
- Республиканская Федерация Айкидо Айкикай;
- Национальный государственный музей РТ;
- Автономная некоммерческая организация «Центр содействия творческим и гражданским инициативам «Феникс»;
- музей «Эрмитаж Казань»;
- Санкт – Петербургский «Подростково – молодежный центр «Лигово»;
- «Музей – мемориал Великой Отечественной войны 1941-1945 годов»;
- Международная организация «Достижения молодых».

На протяжении многих лет гимназия является стажировочной площадкой учебно – производственной практики на основе договоров с Казанским педагогическим колледжем, Институтом психологии и образования КФУ, Институтом международных отношений, истории и востоковедения К(П)ФУ, Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Л. Толстого КФУ, Институт управления экономики и финансов КФУ, Поволжской государственной академией физической культуры, спорта и туризма.

Характеристика контингента обучающихся.

-Численность обучающихся в 1-11-х классах: 2233 чел. на 01.09.2022г.

Количество детей, поступивших в 1-ый класс, чел.

<i>2018/2019 уч. год</i>	<i>2019/2020 уч. год</i>	<i>2020/2021 уч. год</i>	<i>2021/2022 уч. год</i>	<i>2022/2023 уч. год</i>
249	286	250	249	256

- Прогноз численности обучающихся на 5 лет, чел.

<i>2022/2023</i>	<i>2023/2024</i>	<i>2024/2025</i>	<i>2025/2026</i>	<i>2026/2027</i>
2233	2238	2240	2240	2240

- Доля обучающихся, поступивших в 10-й класс, от выпуска 9-х классов, % (за последние 3 года)

<i>2019/2020 уч. год</i>	<i>2020/2021 уч. год</i>	<i>2021/2022 уч. год</i>

64%	68%	55%
-----	-----	-----

Комплектование средней школы:

Выпуск 9 классы	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
	164 чел	161чел.	153чел.	180	177
Прием в 10 классы	2018-2019 уч. год	2019-2020уч. год	2020/2021уч. год	2021/2022уч. год	2022/2023уч. год
	103 чел.	105 чел.	103 чел.	122 чел.	97 чел.
% от выпуск	63%	65%	67%	68%	55%

-Изменение общей численности обучающихся и числа классов в Гимназии:

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Численность обучающихся на начало учебного года	2092 чел.	2156 чел.	2192 чел.	2219 чел.	2233 чел.
Число классов	68	68	70	70	69

На 01.09.2022г. в гимназии обучалось 2233 детей, что значительно превысило предельную проектную наполняемость (1280 человек). Количество классов – 69, из них 29 классов – начальная школа (1030 человек); 32 класса – основная школа (983 человека); 8 классов – средняя школа (220 человек).

РАЗДЕЛ 2.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в гимназии.

Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Гимназия осуществляет образовательный процесс по основным общеобразовательным программам трех уровней: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) обеспечивает воспитание обучающегося и развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) обеспечивает становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения

среднего общего образования.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Профиль обучения в старшей школе – универсальный. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в Гимназии есть возможность выбора 4-х направлений обучения, обеспечивающих изучение учебных предметов на профильном уровне, а также дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам.

Динамика численности и доли учащихся, изучающих углубленные курсы:

<i>Ступени образования</i>	<i>2018-2019 уч. год</i>	<i>2019-2020 уч. год</i>	<i>2020-2021 уч. год</i>	<i>2021-2022 уч. год</i>	<i>2022-2023 уч. год</i>
<i>количество обучающихся 5-9 кл.</i>	906 чел.	930 чел.	986	984	983
<i>10-11 кл.</i>	192 чел.	197 чел.	199 чел.	220 чел.	220 чел.
ИТОГО	1098 чел.	1127 чел.	1185 чел.	1204 чел.	1203 чел.

Динамика численности и доли учащихся, изучающих второй иностранный язык от общего количества обучающихся

<i>Показатели</i>	<i>2018-2019 уч.год</i>	<i>2019-2020 уч.год</i>	<i>2020-2021 уч.год</i>	<i>2021-2022 уч.год</i>	<i>2022-2023 уч.год</i>
<i>Изучение второго иностранного языка</i>	58 чел.-3%	206 чел.– 9,5%	201 чел. – 9,2%	178 чел. - 8%	157 чел. - 7%

Развитие профильного обучения:

<i>Профиль обучения</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>% от общего количества 10-11 классов</i>
2018-2019 уч. год		
Филологический	60чел.	31 %
Социально-экономический	34 чел.	18 %
Физико-математический	98 чел	51 %
2019-2020 уч. год		
Филологический	53 чел.	27 %
Физико-математический	75 чел.	38 %

Социально-экономический	69 чел.	35 %
2020-2021 уч. год		
Филологический	25 чел.	13 %
Социально-экономический	39 чел.	20 %
Физико-математический	38 чел.	19 %
Универсальный	97 чел.	48 %
2021-2022 уч. год		
Универсальный	220	100 %
2022-2023 уч. год		
Социально-экономический	79	36%
Технологический	20	9%
Универсальный	121	55%

Реализуемые программы

1. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия №6» Приволжского района г. Казани 1 – 4 классы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия №6» Приволжского района г. Казани в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В 5 – 9 классах - углубленное изучение английского языка.

8 «В» и 8 «М» классы обучаются по программе математической направленности.

3. Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гимназия №6» Приволжского района г. Казани в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Дополнительные общеразвивающие программы

- гражданско-патриотической направленности (поисковый отряд, волонтерский отряд);

- интеллектуальной направленности (шахматы, финансовая грамотность, робототехника, риторика, творческий английский, предпринимательство, экология, предметные кружки математической, гуманитарной, естественно – научной направленности);

- спортивно-оздоровительной направленности (волейбол, хоккей, лыжные гонки, футбол, баскетбол, лыжи, легкая атлетика, бадминтон, степ - аэробика, айкидо, рукопашный бой);

- художественно-эстетической направленности (хореография, вокальная студия, студия музыкального театра, театр «Манзара», театр «Парус», театр «Globe», декоративно - прикладное искусство, юный оформитель);

- социальной направленности (семьеведение, основы издательской деятельности, школьное телевидение).

Руководством к действию педагогического коллектива является программа развития гимназии, направленная на повышение качества образования через формирование у школьников стремления к непрерывному образованию, навыков социализации и подготовку к сознательному выбору профессии.

Программа развития «Гимназия - школа образовательных возможностей» разработана с учетом основных направлений, обозначенных в Национальной

образовательной инициативе «Наша новая школа», и направлена на реализацию государственных, республиканских и муниципальных программ.

В начальной школе основной стратегической линией в процессе работы с детьми для раскрытия их индивидуальных способностей является развивающее обучение на основе введения стандартов второго поколения. Результаты всероссийских проверочных работ показывают не только положительную динамику за три года, но и высокий уровень качества обучения в классах начальной школы. Хорошей базой успешности детей младшего школьного возраста является деятельность «Школы развития». Уже с 1-ого класса ребята участвуют в открытых предметных олимпиадах, организованных городским и республиканским Центром одаренных детей. Процент участия детей в предметных олимпиадах доходит до 100% от общего количества обучающихся 1-4 классов. Победителями и призерами олимпиад различных уровней становятся более 50%. Под руководством педагогов младшие школьники участвуют в научных исследованиях, защищают свои проекты на научно – практических конференциях. В начальной школе дети знакомятся с традициями гимназии, участвуют в общешкольных мероприятиях, что позволяет каждому школьнику проявить свои способности. Именно в начальной школе дети получают первые уроки нравственности, доброты, дружбы, бережного отношения к природе, уважения к взрослым и друг к другу.

Основными задачами второго уровня обучения являются: углубленное изучение английского языка; формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук; повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, формирование ключевых компетенций, их диагностика; формирование коммуникативных навыков; развитие способностей к сохранению своего здоровья. С 5-ого класса начинается поисково – исследовательская деятельность учащихся. Формированию ключевых компетенций в высокой степени способствует проектная технология. Наиболее актуальными для нашей гимназии являются программы и проекты гражданско – патриотического, искусствоведческого, экономического направлений.

Ведущими образовательными задачами старшей школы являются: профилизация обучения; формирование у старшеклассников способностей к сознательному выбору социальных ролей; интеллектуальная и общепсихологическая подготовка к обучению в высшей школе. На первый план выходит подготовка ребят к итоговой аттестации. Не меньшее значение имеет внеурочная деятельность и дополнительное образование, дающие возможность многим из выпускников проявить себя в научных исследованиях, волонтерской деятельности, получить уроки лидерства, финансовой грамотности, планирования профессиональной карьеры.

Повышение качества образования, переход на новые образовательные стандарты второго поколения, готовность школьников использовать полученные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач достигаются через реализацию школьных проектов.

Для гимназии является важным событием ежегодное проведение научно-практической конференции «Глобализация – реальность современного мира»,

получившей статус республиканской конференции и объединившей преподавателей ВУЗов, молодых ученых и юных исследователей в общем стремлении к развитию гуманитарных наук. Ежегодно в конференции участвуют до двухсот обучающихся из школ г. Казани и муниципальных районов Республики Татарстан. 10 апреля 2022 года при поддержке Министерства образования и науки РТ и образовательных партнеров гимназии прошла XV НПК в заочной форме.

Статус языковой школы определяет задачи, которые стоят перед педагогами при изучении английского языка. На уроках иностранного языка учитель имеет возможность формировать мировоззрение ученика, его нравственный облик, поскольку данный предмет, кроме области конкретных лингвистических компетенций, затрагивает многие актуальные проблемы, позволяющие формировать навыки критического мышления и соотносить свои взгляды с нормами общественной морали, а также поднимает вопросы отношения и поведения ребенка в той или иной жизненной ситуации.

Основное требование, предъявляемое к современному иноязычному образованию, - развитие учащегося как индивидуальности, готовой и способной вести диалог культур.

В гимназии изучается второй иностранный язык (французский, китайский или немецкий) с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность по иностранным языкам представлена различными творческим объединениями, среди которых особое место занимает театр «Glob», неоднократный победитель городского конкурса театральных коллективов на английском языке. В 2022 году спектакль на английском языке обладатель Гран – При городского этапа и III места на республиканском этапе фестиваля.

В тесном творческом сотрудничестве работают педагоги русского, татарского, английского, французского и китайского языков. Это своего рода творческая лаборатория по моделированию современного образовательного пространства, проектированию образовательных моделей, разработке и практической реализации методов диагностики эффективной деятельности педагогического коллектива гимназии.

Восприятие культуры, как родной, так и иноязычной, осуществляется через обогащение внутреннего опыта ребенка, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Седьмой год в гимназии существует татарский театр «Манзара», который является призером республиканского конкурса театральных коллективов «Сэйяр».

Большое внимание уделяется дополнительному образованию школьников. Для первоклассников введен шахматный всеобуч. Занятия в музыкальной школе, театральной студии, спортивных секциях дают детям художественно – эстетическое образование.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на

организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование школьников представлено в гимназии различными направлениями. Для первоклассников введен шахматный всеобуч; для детей младшего и среднего школьного возраста на базе гимназии работает ДМШ №20, ДЮСШ №14, театральные и хореографические студии, школа Айкидо, музыкальная и изостудия, робототехника, основы журналистики, спортивные секции; для старшеклассников – ДЮСШ «Уникс - юниор», автошкола, предметные кружки, основы семействования, финансовая грамотность и т.д.

Организация работы системы дополнительного образования в гимназии нацелена на решение двух важнейших задач:

- создание условий для разностороннего развития личности школьников;
- снижение негативного влияния социума посредством осуществления максимальной занятости учащихся во внеурочное время.

В 2022 году в системе дополнительного образования задействовано 89,72% обучающихся.

РАЗДЕЛ 3

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ. Методическая работа.

Педагогический коллектив гимназии – это единая команда, жизнедеятельность которой направлена на сотрудничество и сотворчество руководителя и подчиненного, учителя и ученика, педагогов друг с другом в составе профессиональных объединений. Администрация гимназии стремится к наиболее полному участию в управлении всех субъектов образовательного процесса, основанном на включении исполнителей в процессы разработки и реализации управленческих решений, на партнерстве, когда коллегиальный стиль становится нормой.

Не менее важным аспектом является обеспечение деловой и профессиональной безопасности в вопросах профессионального и личностного взаимодействия, способности членов коллектива к самоорганизации и совместным действиям для достижения общей цели. Эта способность основана на доверии и корпоративных нормах, а это означает, что открыт доступ к ценному человеческому и профессиональному капиталу друг друга.

Одним из важнейших направлений в стратегии гимназии является управление развитием персонала. Основная идея программы «Учитель XXI века» – сохранение имеющегося кадрового потенциала при условии изменения и обновления его качественных характеристик; готовность к переходу на профстандарт; целенаправленная профориентационная работа по обновлению педагогического состава гимназии из числа ее выпускников.

За пять лет конкурсного движения пятеро педагогов стали победителями гранта «Наш новый учитель»; 17 педагогов – «Наш лучший учитель»; двенадцать –

«Учитель мастер»; двое – «Старший учитель»; один – «Национальное достояние России», один педагог – победитель республиканского конкурса кадрового резерва «Вверх», пять педагогов – победители и призеры городского этапа конкурса профмастерства «Учитель года»;

В 2022 году грантообладателями являются:

Хуснутдинова Г.Г.. – Грант среди педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан;

Идиятуллина Г.Ф. - Грант мэра;

Сагиева А.М. – Грант мэра;

Сабирова Ю.С. – Грант мэра;

Трое педагогов приняли участие в ежегодном конкурсе профессионального мастерства “Учитель года” (Сабирова Ю.С., Ахметзянова А. М., Шайхутдинова Н.Ф.)

Шайхутдинова Н.Ф.. стала победителем районного этапа конкурса – Диплом I степени., Ахметзянова А.М. и Сабирова Ю.С. стали призерами районного этапа конкурса. Кроме этого Шайхутдинова Н.Ф., учитель биологии стала призером и республиканского этапа «Учитель года».

Экспертами предметной комиссии ЕГЭ являются Ахметзянова Р.Р., Галлямова Е.А., Зелепукина Л.Г.

Контингент учителей высшей и первой квалификационной категории составляет 94% от общего количества.

На 01.09.2022г. в гимназии количество педагогов составляет 104 человека, из них 93% имеют высшее образование, 7% среднее специальное. Среди педагогов гимназии высшую категорию имеют – 44 чел. (42%), первую – 51чел. (49%).

В 2022 году аттестацию прошли 18 человек, в том числе на высшую категорию –8 человек, на первую – 8 человек.

20 педагогов гимназии имеют отраслевые награды Российской Федерации и Республики Татарстан.

<i>Кол-во педагогов всего на начало года</i>	<i>Кол-во педагогов всего на конец года</i>	<i>Доля вышедших педагогов в общей численности педагогов, %</i>	<i>Доля принятых педагогов в общей численности педагогов</i>	<i>Причины выбытия педагогических работников из отрасли</i>	<i>Доля педагогических работников вышедших другую отрасль, общем количестве вышедших, %</i>
111	111	нет	нет	нет	нет

Возрастная структура педагогического и руководящего состава:

Руководящий состав: всего – 7 чел.

- до 25 лет – 0
- от 25 до 35 лет – 0
- от 35 до 55 лет – 2 чел. (28%).
- старше 55 лет – 5 чел. (72%).

Педагогический состав: всего – 104 чел.

- моложе 25 лет – 9 чел. (9%).
- от 25 до 35 лет – 17 чел. (16%)
- от 35 лет до 55 лет - 46чел. (45%)
- старше 55 лет -32 чел. (30%)

Соотношение мужчин и женщин среди педагогов и руководителей гимназии:

Руководящий состав: всего – 7 чел.

Мужчин - 2 чел. (29 %).

Женщин – 5чел. (71%)

Педагогический состав: всего – 104 чел.

Мужчин – 5 чел. (5%)

Женщин – 99 чел. (95%)

Стажевая структура педагогических работников

Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:	
менее 3 лет	12 чел.
от 3 до 5 лет	9 чел.
от 5 до 10 лет	5 чел.
от 10 до 20 лет	16 чел.
более 20 лет	28 чел.
Более 30 лет	41 чел.

Выделение льготных путевок – 6 чел.

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование

высшее образование	103 (93%)
среднее профессиональное	8 (7%)
без спец. проф. образования	-

Учителя начальной школы, имеющие высшее образование: 21 чел. (80%) из 29 чел.

Средняя нагрузка на учителя, воспитателя, педагога (в долях от ставки):

- Средняя нагрузка на учителя- предметника - 1,5 ставки.
- Средняя нагрузка на воспитателя – 0,5 ставки.
- Средняя нагрузка на педагога доп. образования – 0,5 ставки.

Количество обучающихся, приходящихся на 1 учителя – 19 чел.

Количество молодых специалистов, получающих надбавку (за три года) – 6 чел.

Улучшение жилищных условий за текущий год – нет.

Награждение педагогов отраслевыми и государственными наградами – 4 чел.

Аттестация педагогических и руководящих кадров

<i>Кол-во/(%) педагогов высшей категории</i>	<i>Кол-во/(%) педагогов I категории</i>	<i>Кол-во/(%) педагогов СЗД</i>
44 чел. – 40%	51 чел.-54%	9 чел-4 %

Учителя начальной школы, имеющие квалификационную категорию:

Всего: 29 учителей, из них:

<i>Кол-во/(%) педагогов высшей категории</i>	<i>Кол-во/(%) педагогов I категории</i>	<i>Кол-во/(%) педагогов СЗД</i>	<i>Кол-во/(%) педагогов без категории</i>
13 чел.- 43%	12 чел.- 43%	2	2 чел. -13 %

Воспитатели ГПД: -6

<i>Кол-во/(%) педагогов высшей категории</i>	<i>Кол-во/(%) педагогов I категории</i>	<i>Кол-во/(%) педагогов СЗД</i>	<i>Кол-во/(%) педагогов без категории</i>
-	4 чел.- 50%	3 чел.-50%	0 чел.- 0%

Курсовая подготовка руководящих и педагогических работников в 2022 году

ГАОУ ДПО ИРО РТ	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	ГАПОУ "Казанский педагогический колледж"
13	19 чел.	4

В период с 2016 по 2022 год курсы повышения квалификации прошли 250 педагогов, из них 11 человек – административные работники.

В системе дополнительного образования школьников задействованы:

Заместитель директора по воспитательной работе (стаж работы в должности - 24 года.)

специалисты, занятые в воспитательной сфере:

Педагог-психолог- 2, социальный педагог -1, педагог-организатор- 2.

РАЗДЕЛ 4

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Работа с одаренными детьми.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, интеллектуально-творческих проектах.

Статистика показателей за 2018–2022 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 уч. год	2019–2020 уч. год	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч. год	2022–2023 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 –на конец 2022 года), в том числе:	2085	2150	2178	2219	2208

	– начальная школа	991	1023	1008	1015	1011
	– основная школа	902	930	986	984	978
	– средняя школа	192	197	199	220	219
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	1	–	–	–	-
	– основная школа	–	-	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-	-
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	9	5	10	11	12
	– средней школе	9	13	12	6	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Гимназии остается стабильным.

В гимназии реализуются следующие направления обучения:

- гуманитарное с 1 по 9 классы; а также
- математическое в 8в и 8м;

В 10-11 классах – профильное обучение. В Гимназии реализуется универсальный профиль социально-экономического и физико-математического направления, а также социально-экономический и технологические профили.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Сравнение итоговой успеваемости и качества обученности по гимназии за три года:

Учебный год	Качество обученности	Успеваемость
2019–2020	68,2 %	100 %
2020–2021	63,5 %	100 %
2021–2022	63,4 %	100 %

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	252	252	100	157	62	54	21,4	0	0	0	0	0	0
3	277	277	100	179	63	48	17,3	0	0	0	0	0	0
4	232	232	100	152	66	27	11,6	0	0	0	0	0	0
Итого	761	761	100	488	64,1	129	17	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2021-2022 уч. году остались на уровне 2020-2021 уч. года.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч. году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
5	219	219	100	116	53	14	6,4	0	0	0	0	0
6	221	221	100	98	44,3	21	9,5	0	0	0	0	0
7	203	203	100	109	54	11	5,4	0	0	0	0	0
8	158	158	100	66	42	9	5,7	0	0	0	0	0
9	177	177	100	65	37	12	6,8	0	0	0	0	0
Итого	978	978	100	454	46,6	67	6,9	0	0	0	0	0

В сравнении с показателями прошлого учебного года процент обучающихся, осваивающих программы основного общего образования, окончивших на «4» и «5», остался на уровне прошлого года, окончивших на «5» - увеличился на 3%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч. году

Классы	Все го обуча-ющихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Перевод ены условно		Сменил и форму обучен ия	
		Кол -во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всег о		Из них н/а		Кол -во	%	%	Кол -во
								Кол- во	%	Кол -во	%				
10	123	123	100	49	40	7	5,7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	96	96	100	40	42	8	8,3	0	0	0	0	0	0	3	3
Итого	219	219	100	89	41	15	6,8	0	0	0	0	0	0	0	0

В сравнении с показателями прошлого учебного года процент обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования, окончивших на «4» и «5», остался на уровне прошлого года, окончивших на «5» - вырос на 3%.

Результативность участия МБОУ «Гимназия №6» в ВОШ за последние 3 года

Год	Количество призеров и победителей МЭ	Процент призеров и победителей	Количество призеров и победителей РЭ/ЗЭ	Процент призеров и победителей
2019-2020	30	61%	6	55%
2020-2021	23	61%	4	36%
2021-2022	27	65%	7	65%

Анализ данных показывает, что на протяжении последних лет наблюдается тенденция к увеличению числа призеров регионального/заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников.

**Результативность работы объединений дополнительного образования
гимназии:**

Название конкурса	Результат	ФИО участника	ФИО руководителя
Районный конкурс «Лучший отряд юных инспекторов движения по итогам 2021-2022 учебного года и лучший руководитель»	1 место	Отряд ЮИД	Любицкая Р.Ф,
Районный конкурс «Лучший отряд юных инспекторов движения по итогам 2021-2022 учебного года и лучший руководитель»	1 место	Любицкая Р.Ф,	
Районный этап республиканской военно-спортивной игры «Зарница-2022»	13 место	Отряд гимназии	Малянова А.В.
Районный конкурс «Равнение на знамена»	7 место	Отряд гимназии	Халимов И.Ф.
Районный смотр строя и песни	13 место	Отряд гимназии	Халимов И.Ф.
Районные соревнования клуба юных хоккеистов «Золотая шайба»	3 место	Команда «Вектор» гимназии	Гайков О.А.
Районный этап городского конкурса, развивающего ученическое самоуправление	3 место	Совет гимназии	Терентьева Е.А.
Районный этап республиканского конкурса изобразительного искусства «Детские фантазии»	2 место	Бозина Лиза, Галиуллина Аиша	Терентьева Е.А.
Районный этап республиканского конкурса изобразительного искусства «Детские фантазии»	1 место	Бозина Лиза	Терентьева Е.А.
Районный этап республиканского конкурса изобразительного искусства «Детские фантазии»	1 место	Давлетукаева Асиль	Терентьева Е.А.
Районный этап республиканского конкурса «Лидер года»	Грамота	Бозина Лиза	Терентьева Е.А.
Районный этап республиканского конкурса «Актив года»	1 место	Актив гимназии	Терентьева Е.А.
Районный этап республиканского конкурса «Тепло сердец- тепло ладошек»	1 место	Рустамов шахрур, Тимофеев Кирилл, Лопатина Злата	Терентьева Е.А.
Районный этап республиканского конкурса изобразительного искусства «Детские фантазии»	1 место	Гильфанова Самира, Шибанова олеся,	Терентьева Е.А.

		Хайрутдинова Альфия	
Районный этап республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива»	1 место	Бозина Лиза, Галиуллина Аиша	Терентьева Е.А.
Районный этап республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива»	1 место	Гильфанова Самира, Нурмиев Аяз	Терентьева Е.А.
Районный конкурс вокалистов	Лауреат 1 степени	Зантимирова Азалия	Гайнутдинова А.Р. Мусова М.Г.
Районный турнир по шахматам «Ход конем»	1 место	Апхалимов Данил	Исаевский А.С.
Районный турнир по шахматам «Ход конем»	2 место	Сабитова Сабина	Исаевский А.С.
Районный конкурс экологических видеороликов «Экопионеры»	1 место	4б класс	Харитонова О.Н.
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Наша семья талантами полна»	2 место	Сабирова Дина	Бикмиева Р.С.
Районный конкурс «Яшь шагыйрь»	1 место	Рахимуллин Данияр	Гарифуллина А.Ф., Гильмаглова Э.Х.
Районный этап республиканского конкурса-выставки декоративно-прикладных изделий «Сувениры России»	2 место	Гордеев Роберт	Заббарова Н.В.
Районный этап республиканского конкурса «Читающая мама- читающая страна»	1 место	Лотфуллин Амаль	Булгакова Л.В.
Районный этап республиканского культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника»	3 место	Исмагилова Элина	Харитонова О.Н.
Районный этап республиканского культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника»	3 место	Гилязутдинова Ралина	Гарифуллина А.Ф.
Районный этап республиканского культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника»	2 место	Сосова Света	Бикмиева Р.С.
Районный этап республиканского культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника»	2 место	Поморцева Катя	Солдатова Е.Н.
Городской конкурс «Лучший отряд юных инспекторов движения по итогам 2021-2022 учебного года и лучший руководитель»	1 место	Отряд ЮИД	Любицкая Р.Ф.

Городской конкурс стенгазет «Дорога в будущее»	2 место	Копьев Рамазан	Байрамова Г.Г.
Городской конкурс школьных театральных коллективов «Сайяр»	1 место	Театральная студия «Минзара»	Низамиева Л.Н., Гарипова Г.р., Валиева З.Н.
Городской конкурс кроссвордов по БДД	Диплом	4б класс	Харитоновна О.Н.
Первенство Казани по шахматам среди школьных команд «Белая ладья»	2 место	Команда гимназии	Исаевский А.С.
Городской фестиваль театральных коллективов «Да здравствует театр!»	Гран-при	Школьный театр «Парус»	Красностанова О.Ю., Малянова А.В., Мусова М.Г.
Городской фестиваль театральных коллективов «Да здравствует театр!»	Гран-при	Школьный театр «Globe»	Музфарова Э.С., Васильева А.А., Коробкина Р.М.
Городской этап республиканского культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника»	Диплом 3 степени	Сосова Света	Бикмиева Р.С.
Городской патриотический проект «Наследники отечества»	1 место	Команда гимназии	Фахрутдинова Г.Ф., Терентьева Е.А.
Социальная интеллектуально-творческая программа «Перспектив Победы»	1 место	Команда гимназии	Терентьева Е.А.
Городской конкурс «Яшь шагыйрь»	Лауреат 2 степени	Рахимуллин Данияр	Гарифуллина А.Ф., Гильманова Э.Х.
Городской этап республиканского культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника»	Диплом 2 степени	Поморцева Катя	Солдатова Е.Н.
Республиканский этап 7 национального проекта по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1 место в компетенции «Дизайн плаката»	Талдыкин Володя	
Республиканский открытый конкурс творчества, посвященный Дню поэзии «Стихи, как много вас вокруг»	Диплом 1 степени	Покровская Диана	Заббарова Н.В.
Республиканский открытый конкурс творчества, посвященный Дню поэзии «Стихи, как много вас вокруг»	Диплом 1 степени	Романов Артем	Крупнова С.В.

Республиканский открытый конкурс творчества, посвященный Дню поэзии «Стихи, как много вас вокруг»	Диплом 1 степени	Сосова Света	Бикмиева Р.С.
Республиканский театральный фестиваль «Сайяр»	2 место	Театральный коллектив гимназии	
Республиканский конкурс художественного чтения, посвященный Дню Республики Татарстан	Лауреат 1 степени	Зиатдинова Раяна	Заббарова Н.В.
Республиканский конкурс «Нет в России семьи такой...»	Диплом	Овчинникова Ева	
Республиканский конкурс «Лучший театральный блог»	Диплом	Овчинникова Ева	
Республиканский конкурс «Копии картин великих художников»	Диплом	Овчинникова Ева	
3 республиканский конкурс творческих работ «Мы победили!»	Диплом 1 степени	Князькин Ярослав	Булгакова Л.В.
5 Республиканский конкурс «Дорога без опасности»	Диплом 3 степени	Хафизова Эндже	Зарипова Г.И.
Республиканский конкурс детского рисунка и плаката, посвященного Дню Победы	Диплом	Сабинова Диана	Бикмиева Р.С.
5 Республиканский конкурс «Мирас»	2 место	Хафизова Эндже	Зарипова Г.И.
Республиканский конкурс художественного чтения, посвященный Дню Республики Татарстан	Лауреат 1 степени	Зиатдинова Раяна	Заббарова Н.В.
Зональный этап конкурса «Детские фантазии» в рамках международного фестиваля «Детство без границ»	Диплом 3 степени	Лутфуллина Жаклин	Терентьева Е.А.
Зональный этап конкурса «Детские фантазии» в рамках международного фестиваля «Детство без границ»	Диплом 3 степени	Галиуллина Аиша, Бозина Лиза	Терентьева Е.А.
Зональный этап конкурса «Детские фантазии» в рамках международного фестиваля «Детство без границ»	Диплом 3 степени	Чинилкина Анна	Терентьева Е.А.
Зональный этап конкурса «Детские фантазии» в рамках международного фестиваля «Детство без границ»	Диплом 2 степени	Талдыкина Алена	Терентьева Е.А.
Зональный этап конкурса «Детские фантазии» в рамках международного фестиваля «Детство без границ»	Диплом 3 степени	Рябчикова Камилла	Терентьева Е.А.

Зональный этап конкурса «Детские фантазии» в рамках международного фестиваля «Детство без границ»	Диплом 1 степени	Давлетукаева Асиль	Терентьева Е.А.
Зональный этап конкурса «Детские фантазии» в рамках международного фестиваля «Детство без границ»	Диплом 2 степени	Бозина Лиза	Терентьева Е.А.
Зональный этап конкурса «Детские фантазии» в рамках международного фестиваля «Детство без границ»	Диплом 3 степени	Гибадуллина Камилла	Терентьева Е.А.
Зональный этап республиканского конкурса «Моя инициатива»	2 место	Хайрутдинова Альфия, шибанова олеся	Терентьева Е.А.
Зональный этап республиканского конкурса «Моя инициатива»	2 место	Бозина Лиза, Галиуллина Аиша	Терентьева Е.А.
Региональный турнир по быстрым шахматам	2 место	Меркулова Полина	
Всероссийская литературная викторина «Мгновения войны в стихах»	Диплом	Лутфуллина Жаклин	Харитоновна О.Н.
Всероссийский фестиваль музыкальной драмы «Little Broadway-2022»	Диплом	театральный коллектив «Globe»	Музафарова Э.С., Васильева А.А., Коробкина Р.М.
Всероссийский конкурс «День рождения Деда Мороза»	Диплом 3 степени	Галимова Элина	Ефимова О.Д.
Всероссийский конкурс «День рождения Деда Мороза»	Гран-при	Цыкарев Арсений	Белоцкая Т.А.
Всероссийский конкурс «День рождения Деда Мороза»	2 место	Кузьмина Злата	
Всероссийский конкурс «День Снеговика»	1 место	Кузьмина Злата	Любицкая Р.Ф.
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Аппликация»	2 место	Соколов Аскар	Ситдыкова Г.Р.
Всероссийский детский эколого-кинологический фестиваль «Необычные способности обычных собак»	3 место	Князькин Ярослав	Булгакова Л.В.
Всероссийский конкурс «По робототехнике»	1 место	Загидуллин Рауль	Ситдыкова Г.Р.
Всероссийский конкурс чтецов «Строки войны»	2 место	Зиатдинова Раяна	
Всероссийский фестиваль «Звезда спасения»	2 место	Лутфуллина Жаклин	

Всероссийский конкурс «Зеленая планета глазами детей»	Лауреат	Лутфуллина Жаклин	
Всероссийский конкурс «Открытие в радость»	3 место	Кузьмина Злата	Любицкая Р.Ф.
Всероссийский конкурс «Наши герои-ветераны»	Диплом 3 степени	Хуснутдинова Марьям	Каримова Д.И.
Всероссийский конкурс «Страна талантов»	3 место	Аскаров Амир	Каримова Д.И.
Всероссийский конкурс «Свобода творчества»	2 место	Ансамбль «Озорники»	Хазеева С.В.
Межрегиональный конкурс «Язык предков», посвященный Международному дню родного языка	Диплом	Сосова Света	Бикмиева Р.С.
Межрегиональный конкурс «Язык предков», посвященный Международному дню родного языка	Диплом	Бикмиева Р.С.	
Межрегиональный конкурс «Язык предков», посвященный Международному дню родного языка	3 место	Садков Данил	
Межрегиональный конкурс «Язык предков», посвященный Международному дню родного языка	2 место	Билалов Амир	
Межрегиональный конкурс «Язык предков», посвященный Международному дню родного языка	1 место	Королева Дарина	
Всероссийский кинологический фестиваль «ДругиЯ»	2 место	Михайлов Данила	Рудзей Л.В.
Всероссийский кинологический фестиваль «ДругиЯ»	3 место	Ермолин григорий	Рудзей Л.В.
Межрегиональный конкурс «Одна на всех»	3 место	Сосова Света	Бикмиева Р.С.
Всероссийский конкурс «Актерское мастерство»	Диплом	Долгова Ксения	
Всероссийский конкурс «Вечная память ветеранам»	Диплом 3 степени	Лутфуллина Жаклин	Харитонова О.Б.
Всероссийский конкурс «Осенние чудеса»	Диплом	Лутфуллина Жаклин	Харитонова О.Б.
Всероссийский конкурс «Удивительный мир Хэнд мейд»	Диплом	Лутфуллина Жаклин	Харитонова О.Б.
Межрегиональные соревнования по художественной гимнастике Кубок Сююмбике	Диплом	Янушкевич Олеся	
Международный хореографический фестиваль-конкурс «Танцуй, Россия»	Диплом	Кузнецова Софья	

Международный конкурс «Будущее страны»	Диплом 1 степени	Сосова Света	Бикмиева Р.С.
Международный конкурс «Усатые, хвостатые»	Диплом	Сосова Света	Бикмиева Р.С.
Международный конкурс «Великий подвиг»	Диплом лауреата 1 степени	Сабилова Дина	Бикмиева Р.С.
Международный конкурс-фестиваль традиционной культуры и народного художественного творчества «Этномириада»	Диплом 1 степени	Сосова Света	Бикмиева Р.С.
Международный конкурс «Наследники победы»	Диплом	Тимонин Тимофей	
Международный конкурс «Я вижу мир: традиции народов мира»	Диплом	Овчинникова Ева	
Международный конкурс «Джалиловские чтения»	Диплом	Рахимуллин Данияр	Гильманова Э.Х., Гарифуллина А.Ф.
Международный конкурс «Рисунок»	Диплом	Грудина Лина	Ситдыкова Г.Р.
Международный конкурс «Рисуем добрую сказку»	1 место	Леушина Мирослава	
Международный конкурс «Жар-птица России»	Диплом 1 степени	Исмагилова Элина	
Международный конкурс «Жар-птица России»	Диплом 1 степени	Лутфуллина Жаклин	Харитоновна О.Н.
Международный конкурс «Снежная шкатулка»	Диплом 1 степени	Исмагилова Элина	Харитоновна О.Н.
Международный конкурс им.Жиганова	Диплом 1 степени	Полянский Илья	Афанасьева О.Б.
Международная премия «Экология-дело каждого»	Диплом 1 степени	Лутфуллина Жаклин	
Международный конкурс патриотических творческих работ «Великий подвиг»	Диплом 1 степени	Сабилова Дина	Бикмиева Р.С.

РАЗДЕЛ 5.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов.

Востребованность выпускников.

В течение 2021 - 2022 учебного года в Гимназии велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению итоговой аттестации, был разработан план-график подготовки учащихся к итоговой аттестации, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором Гимназии.

В течение 2021 – 2022 учебного года особое внимание уделялось подготовке к выпускным экзаменам за курс средней школы (11 классы) и за курс основной школы (9 классы): повторение учебного материала, проведение консультаций и тестирования для определения уровня подготовки выпускников к экзаменам.

Результаты ЕГЭ 2022 года

предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже min (min 24)	От 80 до 90 баллов	%	От 91 до 100 баллов	%	Средний балл 2021	Средний балл 2022	В сравнении (+/-)
Русский язык	96	96	100,0%	0	30	31,3%	12	12,5%	78,0	75,1	-2,9
Математика	96	50	52,1%	0	6	12,0%	0	0,0%	63,7	63,2	-0,5
Информатика	96	14	14,6%	1	1	7,1%	1	7,1%	64,0	68,0	4,0
Биология	96	21	21,9%	3	1	4,8%	1	4,8%	51,0	59,1	8,1
История	96	10	10,4%	0	1	10,0%	1	10,0%	57,6	69,0	11,4
Физика	96	20	20,8%	0	0	0,0%	0	0,0%	55,3	50,0	-5,3
Английский язык	96	20	20,8%	0	11	55,0%	3	15,0%	78,0	80,0	2,0
Химия	96	10	10,4%	0	2	20,0%	1	10,0%	75,3	62,3	-13,0
Обществознание	96	33	34,4%	3	5	15,2%	4	12,1%	64,6	69,7	5,1
Литература	96	7	7,3%	0	1	14,3%	2	28,6%	76,5	76,9	0,4

Средний балл по предметам по выбору - 65

Кол-во выпускников, набравших по трем предметам 210 и выше б. - 82

100 –бальник – 1 ученик Гаврилова Полина Алексеевна (литература)

ФИО	Предмет, по которому набраны 100 баллов	ФИО учителя, подготовившего 100-балльника	Награды, которые имеет учитель, год присвоения	Кол-во 100-балльников, которых подготовил учитель, год
Гаврикова Полина Алексеевна	литература	Кузнецова Татьяна Леонидовна	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ № 402/к-н от 31 мая 2005 г.; Медаль "В память 1000-летия Казани" № 086484 от 18.01.2006; Победитель гранта "Наш лучший учитель" 2011 г.; Победитель гранта "Наш лучший учитель" 2014 г.; Благодарственное письмо Председателя Государственного Совета Республики Татарстан № 433-РП от 05.06.2015; Нагрудный знак "Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации", приказ Минпросвещения России от 10 апреля 2020 г. № 43/н	3 ученика по русскому языку (Локтева Анастасия, Тукмакова Марьям, Галимханов Эдуард), 2015 год

Результаты ОГЭ 2022 года

ОО	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	средний балл 2022	средняя оценка 2021	средняя оценка 2022	в среднем и (+-)	Усп-ть, %	Кач-во, %	Кол-во набравших макс.балл (max 33)
Математика	177	175	98,9%	17	109	49	0	16,4	3,7	3,8	0,1	100,0%	72,0%	
Русский язык	177	175	98,9%	75	75	25	0	4,0	4,2	4,3	0,1	100,0%	85,7%	16
Обществознание	177	110	62,1%	6	64	40	0	23,9		3,7	3,7	100,0%	63,6%	
Английский язык	177	22	12,4%	14	4	4	0	57,1		4,4	4,4	100,0%	81,8%	
Литература	177	4	2,3%	4	0	0	0	5,0		5,0	5,0	100,0%	100,0%	
Физика	177	23	13,0%	1	11	11	0	23,1		3,6	3,6	100,0%	52,2%	
История	177	3	1,7%	2	1	0	0	4,7		4,7	4,7	100,0%	100,0%	
Биология	177	27	15,3%	11	13	3	0	32,6		4,3	4,3	100,0%	88,9%	
Химия	177	14	7,9%	7	7	0	0	4,0		4,5	4,5	100,0%	100,0%	
Информатика	177	70	39,5%	5	42	23	0	4,0		3,7	3,7	100,0%	67,1%	
География	177	70	39,5%	21	44	5	0	23,0		4,2	4,2	100,0%	92,9%	

РАЗДЕЛ 6.
Внутренняя система оценки качества образования.
Внутришкольный контроль.

Внутришкольная система оценки качества образования в 2022 уч. году проводилась в соответствии с требованиями действующего законодательства и в соответствии с ООП НОО, ООП ООО и ОП СОО на 2021 уч. год, планом внутришкольного контроля на 2021-2022 уч. год и планом проведения промежуточной аттестации обучающихся.

В 2022 учебном году промежуточная аттестация проходила в следующих формах

классы предметы	1-е	2-е	3-е	4-е	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	10-е	11-е
Русский язык	ВГ О	ВГ О	ВГ О	ВГ О	ВГ О	ВГ О	ВГО	ВГО	ВГО, КТ	ВГО	ВГО, КТ
Литературное чтение	ВГ О	ВГО									
Литература					ВГ О	ВГ О	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Родной язык (рус./тата.)		ВГ О	ВГ О	ВГ О	ВГ О	ВГ О	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Литературное чтение на родном языке (рус./татар.)		ВГ О	ВГ О	ВГ О							
Родная литература (рус./татар.)					ВГ О	ВГ О	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Иностранный язык (английский язык)		ВГ О	ВГ О	ВГ О	ВГ О	ВГ О	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО, КТ (экзамен по выбору)
Второй иностранный язык (французский, немецкий, китайский)									ВГО	ВГО	ВГО
Математика	ВГ О	ВГ О	ВГ О	ВГ О	ВГ О	ВГ О	ВГО	ВГО	КТ, ВГО	ВГО	ВГО, КТ
Алгебра							ВГО	ВГО	КТ, ВГО		ВГО, КТ
Геометрия							ВГО	ВГО	КТ, ВГО		ВГО, КТ

Информатика					ВГ О		ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО, КТ (экзамен по выбору)
История России. Всеобщая история					ВГ О	ВГ О	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО, КТ (экзамен по выбору)
Обществознание					ВГ О	ВГ О	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО, КТ (экзамен по выбору)
Экономика										ВГО	ВГО
Право										ВГО	ВГО
Окружающий мир		ВГ О	ВГ О	ВГ О							
Физика							ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО, КТ (экзамен по выбору)
Астрономия											ВГО
Химия								ВГО	ВГО	ВГО	ВГО, КТ (экзамен по выбору)
Биология					ВГ О	ВГ О	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО, КТ (экзамен по выбору)
География					ВГ О	ВГ О	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО, КТ

												(экзамен по выбору)
ОРКСЭ				П								
ОДНКНР					П				ВГО			
Музыка		ВГ О	ВГ О	ВГ О	ВГ О	ВГ О	ВГО	ВГО				
Изобразительное искусство					ВГ О	ВГ О	ВГО					
Технология		ВГ О	ВГ О	ВГ О	ВГ О	ВГ О	ВГО					
ОБЖ							ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Физическая культура		ВГ О	ГТ О, ВГ О	ГТ О, ВГ О	ГТ О, ВГ О	ГТ О, ВГ О	ГТО, ВГО	ГТО, ВГО	ГТО, ВГО	ГТО, ВГО	ГТО, ВГО	ГТО, ВГО

Условные обозначения:	
Контрольное тестирование	КТ
Выставление годовой отметки	ВГО
Сдача нормативов комплекса ГТО	ГТО
Проект	П

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Выбранные формы ВШК помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в гимназии. Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2020 учебном году были: контроль за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации, за успеваемостью обучающихся в лицее, за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях МО, в приказах директора, в справках.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

РАЗДЕЛ 7.

Характеристика системы воспитания в Гимназии

В 2022 году воспитательная работа в гимназии велась в соответствии с программой воспитательной работы гимназии. Цель программы: создание образовательной среды, способствующей духовно-нравственному становлению личности школьника 21 века. Достижение поставленной цели предполагает реализацию задач по созданию в гимназии оптимальных условий для разностороннего и гармоничного развития учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и социальным заказом современного российского общества. Все задачи тесно взаимосвязаны и определяют системность воспитательной работы. В основе этой системы совместная творческая деятельность детей и взрослых, обучающихся, их педагогов и их родителей.

Основные направления реализации программы:

- Гражданско-патриотическое,
- Духовно-нравственное,
- Дополнительное образование,
- Экологическое воспитание.

Данные направления реализуются через:

- традиционные мероприятия гимназии,
- систему дополнительного образования,
- работу органов ученического самоуправления (детское движение),
- внеклассную и внеурочную деятельность учащихся.

Основные модули программы:

- «Урок»,
- «Семья»,
- «Самоуправление»,
- «Дополнительное образование»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Здоровье».

В организации воспитательной работы в прошедшем учебном году было задействовано:

- 70 классных руководителей, среди которых:
 - 30 учителя начальной школы,
 - 40 учителей-предметников,

- 5 воспитателей ГПД,
- 52 педагога, задействованных в системе дополнительного образования, в том числе:
 - постоянных работников гимназии – 46,
 - работников ЦВР – 3.
 - тренеры ДЮСШ, спортивных клубов и центров– 3,
- Педколлектив музыкальной школы № 20,
- 1 педагог–организатор,
- 1 социальных педагога,
- 1 педагог-психолог.

Ключевой фигурой в системе воспитательной работы является классный руководитель. В этом учебном году классное руководство осуществляли:

- 1 – 11 классов- 70 педагогов,
- 1 – 4 классов- 30 педагогов,
- 5 – 9 классов- 32 педагогов,
- 10 – 11 классов- 8 педагогов.

Количество классных руководителей 1-4 классов- 30, из них классных руководителей, первый год приступивших к работе в этой должности- 1.

Количество классных руководителей 5 – 11 классов - 40, из них классных руководителей, первый год приступивших к работе в этой должности- 4.

Позитивным является то, что на протяжении многих лет состав классных руководителей остается стабильным. Текучка кадров этой категории незначительна. В основном большинство классных руководителей педагоги опытные и методически грамотные.

Связи гимназии № 6 с учреждениями дополнительного образования, социокультурное окружение:

№	Учреждение дополнительного образования	Характер взаимодействия
1	Федерация Айкидо Айкикай Татарстана	В гимназии оборудован специальный зал для занятий школы айкидо. Основная масса занимающихся в школе айкидо- учащиеся гимназии.
2	ДМШ № 20	ДМШ функционирует на территории гимназии основной контингент занимающихся в музыкальной школе- учащиеся гимназии.
3	Центр внешкольной работы Приволжского района	Педагоги ЦВР на базе гимназии проводят с учащимися гимназии занятия по игровой экологии, оригам «Гармония мира».
4	ДЮСШ № 16	Занятия большим теннисом на базе и с учащимися гимназии.
5	Детско-юношеская автошкола	На базе гимназии свои занятия с учащимися 10. классов гимназии проводит автошкола. После окончания курса обучения учащиеся получают водительские права.

6	Мемориал Великой Отечественной войны	В гимназии действует Клуб воинской славы, занятия которым проводит специалист Мемориала.
7	ДЮСШОР «Уникс-Юниор»	Занятия по баскетболу с учащимися гимназии

Организация работы системы дополнительного образования в гимназии в 2021-2022 учебном году была нацелена на решение двух важнейших задач:

- Создание условий для разностороннего развития личности школьников,
- Снижение негативного влияния социума посредством осуществления максимальной занятости учащихся во внеурочное время.

Реализация указанных задач стала возможной благодаря наличию в гимназии необходимой материальной базы:

- 4 спортзала,
- Актовый зал,
- Кабинет театра,
- Зал для занятий школы айкидо,
- Хоккейная коробка,
- Футбольное поле,
- Школьный историко-археологический музейный комплекс,
- Комната Защитника Отечества,
- Кабинет психологической службы,
- Детская музыкальная школа № 20.

Благотворно сказывалось на организации внеклассных мероприятий также доступность многих культурных и спортивных объектов города благодаря соседству со станцией метро «Дубравная».

В 2022 году в системе дополнительного образования было задействовано 79 % учащихся гимназии, причем, многие ребята занимались в двух и более объединениях, в том числе и за пределами гимназии (валовой показатель охвата учащихся гимназии дополнительным образованием составил в отчетном году 89.72%). Охват учащихся деятельностью детских общественных организаций в указанный период составил 72,3%.

Охват учащихся дополнительным образованием.

№	Наименование объединения дополнительного образования	Направленность	Кем организовано (школа, УДОД)	Охват (в %)
1	Шахматы	Интеллектуально-игровая	Гимназия №6	2,4 %
2	Театральная студия	Художественно-эстетическая	Гимназия № 6	7,6 %
3	Хореографический кружок	Художественно-эстетическая	Гимназия № 6	4,5 %

4	«Юный оформитель»	Эстетическое	Гимназия № 6	4.5 %
5	Оригами	Рукоделие	ЦВР	11.4 %
6	Вокальный ансамбль	Художественно-эстетическая	Гимназия № 6	1,1 %
7	Декоративно-прикладное творчество	Художественно-эстетическая	Гимназия № 6	2,2 %
8	Предметные кружки	Математика, русский язык, английский язык, общая эрудиция и т.д.	Гимназия № 6	10.1 %
9	Айкидо	Спорт	Федерация айкидо Айкикай	4,5 %
10	Большой теннис	Спорт	ДЮСШ № 16	2,2 %
11	Баскетбол (мальчики)	Спорт	ДЮСШ Уникс-юниор	2,2 %
12	Легкая атлетика	Спорт	Гимназия № 6	0,9 %
13	Хоккей	Спорт	Гимназия № 6	2,2 %
14	Поисковый отряд	Гражданско-патриотическая	Гимназия №6	2,2 %
15	«Снежный десант гимназии №6»	Военно-патриотическая	Гимназия №6	2 %
16	Семьеведение	Социальная	Гимназия № 6	4,4 %
17	Умелые руки	Рукоделие	ЦВР	11 %
18	Игровая экология	Предметный	ЦВР	4,5 %
19	Автодело	Техническое	ДЮАШ	1,8 %
20	Бадминтон	Спорт	Гимназия № 6	1,5 %
21	Волейбол (юноши)	Спорт	Гимназия № 6	1,5 %
22	Школьная бизнес-компания	Социально-экономическая	Гимназия № 6	0,7 %
23	Волейбол (девушки)	Спорт	Гимназия № 6	1.2 %
24	Лыжная подготовка	Спорт	Гимназия № 6	1.1 %
25	Юнармия	Военно-спортивное	Гимназия № 6	0, 02%
26	Юные инспектора движения	Правовое	Гимназия № 6	0.5 %

27	Компьютерный дизайн	Информационно-техническая	Гимназия № 6	1%
28	Робототехника	Техническая	Гимназия № 6	0.5 %

Профилактика асоциальных явлений

Профилактика асоциальных явлений- важнейшая составляющая в организации воспитательной работы. Представление о состоянии дел в этой сфере позволяет составить динамика основных показателе в течение 2020-2022 учебного года (показатели суммируются с сентября по июнь) и сравнительный анализ этих же показателей за период 2010-2022 гг. (показатели на конец учебного года):

	Сентябрь 2021 г.	Ноябрь 2021 г.	Январь 2022 г.	Апрель 2022 г.	Июнь 2022 г.
Внутришкольный учет	4	4	8	5	5
ПДН	4	3	3	2	2
Группа риска	8	8	8	8	8
Семей, состоящих на профилактическом учете (ВШУ, ПДН)	6	6	6	6	6
Семьи СОП	0	0	1	1	1
Алкогольное опьянение	0	0	0	0	0
Хранение, употребление наркотиков	0	0	0	0	0
Мелкое хулиганство	0	0	0	0	0
Кража сотовых телефонов	0	0	0	0	0
Совершено преступлений	0	1	1	1	1*

*06.10.2021. Ученик 5з класса Ахтямов Самир забрал чужой самокат, стоящий около входа в гимназию и не вернул его на место после того, как покатался.

Учебный год	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Внутришкольный учет	1	4	8	8	9	3	4	4	3	4	8	5
На учете в ПДН	1	4	5	1	1	4	5	1	3	2	4	2
Алкогольное опьянение	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0
Наркотики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Мелкое хулиганство	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Кража сотовых телефонов	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0
«группа риска»	7	5	5	5	5	3	9	8	10	8	9	8
На учете из начальной школы	0	3	3	1	2	1	1	0	0	0	0	0
Количество неблагополучных семей /учет в школе/ в ПДН	2	5	6	6	8	8	9	10	8	5	6	6
Обсуждено на КДН	2	2	3	5	7	2	3	0	3	0	3	1
Привлечено к административной ответственности родителей	0	0	2	0	2	1	3	0	3	2	3	1

Охват учащихся, состоящих на различных формах профилактического учета, дополнительным образованием:

ВШУ – 5 из 5 (100% от детей данной категории),

ПДН -1 из 2 (50% от детей данной категории),

СОП- 1 из 2 (50% от детей данной категории).

Данные таблиц позволяют констатировать относительную стабильность показателей состояния дел по правонарушениям, что весьма примечательно, учитывая постоянный значительный рост общего числа учащихся гимназии на протяжении многих лет. Данное обстоятельство объясняется во многом хорошей организацией воспитательного процесса в целом и профилактической работой в частности. Нужно отметить также хорошие результаты работы дополнительного образования и внеурочной деятельности в гимназии. Также значительным был охват учащихся детским движением (охват детским движением в гимназии составил 72,3%), в том числе и детей, состоящих на профилактическом учете различных видов.

РАЗДЕЛ 8.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Кол-во библ.	Имеет компьютер	Имеет выход в Интернет	Подключение к локальной сети	Мультимедийный проектор	Другая орг техника
1	1	1	-	1	Принтер, сканер, ноутбук

Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой

Количество учебников, состоящих в фондах школьных библиотек		Общее количество всех учебников	% обеспеченности		Количество учебников на одного учащегося
Федеральный перечень	Региональный перечень		Федеральный	региональный	
23159	3318	26477	97	100	12

Наличие художественной и учебно-методической, научной литературы в 2021-2022 учебном году

Художественная литература (количество)		Электронные учебные пособия	Справочная, научная литература	Учебно-методическая литература	Источник финансирования (муниципальный бюджет, бюджет РТ, родительские средства, предпринимательск. и иной деят., приносящий доход)
На рус. яз.	На тат. яз.				
2672	1147	33	1556	621	муниципальный бюджет

РАЗДЕЛ 9.

Сохранение и укрепление здоровья школьников

Школьное образование, укрепляющее здоровье ребенка, должно заключаться в первую очередь в формировании у него целостности физического, душевного и социального благополучия.

Сохранение здоровья детей непосредственно в процессе их обучения является одним из ведущих направлений инновационной деятельности гимназии: внедрение в УВП здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни, профилактические и реабилитационные мероприятия с педагогами и школьниками, дают положительные результаты.

Реализация здоровьесберегающих программ

Реализуемые программы и проекты:

- ❖ Программа содействия сохранению здоровья учащихся гимназии.
- ❖ Программа «Образование и здоровье школьников гимназии №6»
- ❖ Программа «Воспитание культуры здоровья и здорового образа жизни»
- ❖ Программа «Береги здоровье смолоду»
- ❖ Программа коррекции эмоционально-волевой сферы детей начальной школы средствами арт-терапии.
- ❖ Программа профилактики наркомании среди учащихся гимназии №6
- ❖ Социальный проект «Профилактика детской агрессивности»
- ❖ Проект «Культура здоровой жизни»
- ❖ Проект «Гигиеническое обучение и воспитание в школе»
- ❖ Проект «Утренняя зарядка. Физкультура малой активности»
- ❖ Проект «Тропинки здоровья»
- ❖ Проект «Зарядка для любимых глаз»

Цель:

Создание методологических и технологических оснований для моделирования различных видов деятельности, направленных на укрепление здоровья в образовательном учреждении, а также на изменение всего уклада гимназии с пользой для здоровья каждого его «обитателя».

Задачи:

- Создание благоприятных условий для развития физически и психологически здоровой личности.
- Формирование у учащихся стремления быть здоровым. Пропаганда здорового образа жизни.
- Проведение мероприятий, направленных на уменьшение выраженности психоэмоционального стресса и повышения функциональных ресурсов организма в процессе школьного образования.
- Стабилизация заболеваемости учащихся благодаря мероприятиям, содействующим сохранению здоровья.
- Обучение педагогов гимназии по проведению уроков здоровья, классных часов, тренингов; обеспечение методической литературой.

Число учащихся, занимающихся активными видами спорта, выросло до 77%.

По результатам последних лет гимназия лидирует в спартакиаде школьников. В соревнованиях «Золотая шайба» третий год команда гимназии в числе победителей среди школ Казани.

Диагностика состояния здоровья учащихся гимназии, комплекс профилактических мероприятий, развитие физкультурно-спортивного движения, укрепление материально-технической базы спортивных залов и медицинских кабинетов, организация горячего питания, - все это позволяет гимназии соответствовать статусу «Школа, содействующая здоровью, золотого уровня».

В 2022 учебном году психологическая служба осуществляла профессиональную практическую деятельность в следующих направлениях:

1. Психодиагностика и консультирование.

2. Психопрофилактика и организационно – просветительская работа.
3. Методическая работа.
4. ПрофорIENTATION.
5. Проектно – исследовательская деятельность.

Здоровье и травматизм учащихся.

Состояние здоровья учащихся гимназии- важный показатель в оценке итогов воспитательной работы.

Распределение учащихся по группам здоровья:

I - 415	IV - 0
II - 1564	V - 20
III - 179	

Уровень физического развития:

- Низкий - 8
- Средний – 2118
- Высокий – 52

Организация оздоровительной кампании в каникулярное время 2021-2022 учебного года:

Виды	Сроки	Количество детей
Весенний пришкольный лагерь	28, 29, 30, 31 марта, 1. 4, 5 апреля 2022 Г.	80
Летний пришкольный лагерь	31.05.22.-28.06.22.	70
Лагерь труда и отдыха	31.05.22.-24.06.22.	10

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Всего	Обучается в школе	Постоянно обучается на дому
17 инвалидов	13	4
1 ребенок с ОВЗ	1	-

Состояние детского травматизма

В течение 2021-2022 учебного года **имело место 7** случаев травмирования учащихся гимназии:

Всего случаев детского травматизма	Из них во время учебных занятий	Во время внеурочных мероприятий	В свободное от учебных занятий время (в результате ДТП)
6	1 (на уроке физкультуры)	1 (во время занятий секции хоккея)	4

Как видно из таблицы подавляющее большинство случаев травматизма учащихся связано с ДТП. В прошедшем учебном году имело место 4 случаев ДТП, в результате которых пострадало 4 учащихся гимназии №6:

Дата	Учащийся	Класс	Происшествие	Последствия
19.10.2021.	Насыбуллин Анвар Маратович	8б	Насыбуллин Анвар был сбит автомобилем около дома Зорге, 50.	Мальчик получил ушиб правого коленного сустава.
28.11.2021.	Гизатуллина Эвелина Радиковна	1д	В машину, в которой Эвелина ехала с мамой врезался автомобиль, выехавший на встречную полосу.	У девочки перелом в области грудной клетки, нижней части спины и таза,
22.01.2022.	Морозова Дарья Владиславовна	7в	Дарья в 13.17. была сбита автомобилем на нерегулируемом пешеходном переходе около дома 25А по ул. Дубравная	В результате у девочки закрытый перелом краевой подвздошной кости со смещением, закрытый перелом локтевой кости слева, госпитализирована в ДРКФБ.
03.06.2022.	Самойлова Анастасия борисовна	10г	В результате резкого торможения автобуса ехавшая в нем Анастасия, упала в салоне и получила ушиб мягких тканей левого плеча.	Ушиб мягких тканей левого плеча

Во всех случаях дети пострадали не по своей вине, не нарушив правил безопасного поведения на дорогах.

Количество спортивных секций в гимназии и их виды, количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях

№	Наименование объединения дополнительного образования	Направленность	Кем организовано (школа, УДОД)	Охват (в %)
1	Футбол	Спорт	Гимназия № 6	2,2 %
2	Айкидо	Спорт	Федерация айкидо Айкикай	4,5 %
3	Большой теннис	Спорт	ДЮСШ № 16	2,2 %

4	Баскетбол (мальчики)	Спорт	ДЮСШ Уникс-юниор	2,2 %
5	Легкая атлетика	Спорт	ДЮСШ «Центральная»	0,9 %
6	Баскетбол (девочки)	Спорт	ДЮСШ «Трудовые резервы»	2,2 %
7	Минифутбол	Спорт	Гимназия № 6	1,5 %
8	Волейбол (юноши)	Спорт	Гимназия № 6	1,5 %
9	Волейбол (девушки)	Спорт	Гимназия № 6	1.2 %
10	Лыжная подготовка	Спорт	Гимназия № 6	1.1 %

Работа для достижения целей

- создание санитарно-гигиенических условий, улучшение материально-технической базы.
 - развитие спортивно – физкультурного движения, кружковой деятельности.
 - деятельность школьного театра здоровья.
 - деятельность кабинета профилактики употребления психоактивных вредных веществ.
 - наличие банка авторских программ и методических разработок педагогов гимназии.
 - выпуск журнала о здоровье «Здравствуй», автор Юрасова А.Ф.
 - создание школьной видеотеки с участием педагогов и учащихся.
 - профилактическая деятельность медицинских служб гимназии.
 - 86% охват горячим питанием.
 - мониторинг состояния здоровья учащихся по основным видам заболеваний.
- Можно говорить о стабилизации заболеваемости учащихся

РАЗДЕЛ 10.

Оценка материально-технической базы. Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022г.

Материально – техническое оснащение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования. В гимназии оборудовано 76 учебных кабинетов, в них установлены либо интерактивные комплекты (мультимедийный проектор + экран), либо интерактивными досками, в 24 из них имеются документ – камера и МФУ. Оборудованы спец кабинеты физики, информатики, химии, биологии, географии, изобразительного искусства, математики, русского языка и литературы. Современное интерактивное и музыкальное оборудование установлены в актовом зале. На 90% оснащены спортивные залы гимназии. При этом гимназия испытывает сложности, связанные с постоянным увеличением контингента обучающихся: требуются дополнительные места в раздевалках, столовых, нет классов хореографии,

на территории гимназии необходимо установить современный спортивный комплекс.

Создание комфортной образовательной среды

Проведена полная замена асфальтового покрытия на территории гимназии.

Благоустроена пришкольная территория: отремонтирована ограждение, проведена декоративная обрезка деревьев и кустарников, разбивка цветочных клумб, выполнены работы по благоустройству игровой и спортивной зон.

Выполнены работы по текущему ремонту:

- ремонт учебных и административных кабинетов общей площадью – 250 м²;
- ремонт фойе, замена входной группы;
- ремонт рекреаций (покраска стен, оштукатуривание, шпаклевание и покраска оконных откосов и подоконников, покраска плинтусов, покраска белых дверей, ремонт вешалок) - 900 м²;
- ремонт обеденных залов столовых;
- установка доводчиков на двери;
- ремонт сантехники;
- ремонт туалетов – 30 м²;
- частичный ремонт фасада здания – 150 м².
- замена оконных рам.

Ремонтные работы проводились как на бюджетные средства, так и с привлечением внебюджетных средств.

Общая сумма израсходованных внебюджетных средств составила – **1.326030руб.**

Площадь земельных участков гимназии в расчете на 1-го обучающегося – 11 м²

Площадь классной комнаты на 1-го обучающегося- 2,0 м²

Оснащенность образовательного процесса современным оборудованием Информационно-техническое оснащение общеобразовательных учреждений.

<i>Показатели</i>	<i>2017- 2018</i>	<i>2018- 2019</i>	<i>2019- 2020</i>	<i>2020- 2021</i>	<i>2021- 2022</i>
<i>Количество компьютерных классов</i>	2	2	2	2	2
<i>Количество компьютеров</i>	30	32	32	49	50
<i>Количество ноутбуков</i>	107	110	121	124	130
<i>в том числе: в управлении учреждением</i>	10	10	10	10	12
<i>в образовательном процессе</i>	20	20	22	25	25
<i>в библиотеке</i>	1	1	1	2	2
<i>Количество мультимедийных проекторов</i>	36	42	64	72	75
<i>Количество интерактивных досок</i>	19	21	22	22	22
<i>Панель интерактивная</i>	-	-	4	6	6

<i>Количество автоматизированных рабочих мест учителей</i>	130	130	130	130	130
<i>Наличие медиатеки в учреждении</i>	84	84	84	84	85
<i>Документ - камера</i>	3	15	22	24	24

Количество обучающихся на 1 компьютер, (учащиеся 8-11 классов):

2018/2019 уч. год -15 чел./1 комп.

2019/2020 уч.год – 14 чел./1 комп.

2020/2021 уч.год - 13 чел/ 1 комп.

2021/2022 уч.год - 11 чел/1 комп.

Ремонт спортивных залов:

Проведен капитальный ремонт двух спортивных залов: душевая, санузел, раздевалки, игровой и гимнастический залы.

Наименование показателей	Сумма, руб.
Остаток внебюджетных средств на 01.01.2022 года	583 471,15
Всего получено внебюджетных средств в 2022 году,	2 612 130,91
в том числе:	
От юридических лиц	
От физических лиц (охрана)	
От оказания платных услуг	2 379 536,41
- иные источники доходов (благотворительность)	49 500,00
- аренда	40 760,64
- прочие доходы	126 609,06
- лагерь	15 724,80
Расходы внебюджетных средств в 2022 году, из них:	2 626 787,84
- заработная плата с начислениями	2 074 319,98
- прочие выплаты (суточные)	
- услуги связи	
- транспортные услуги	
- коммунальные услуги	51 844,00
- содержание имущества	
- прочие услуги (работы)	165 250,80
- приобретение основных средств	30 040,00
- приобретение материальных запасов:	299 354,90
в т.ч. приобретение дезинфицирующих, моющих средств	1 352,80
- прочие расходы (госпошлина, штрафы)	5 978,16
Остаток средств на 01.01.2022 года	568 814,22

РАЗДЕЛ 11.

Основные направления и перспективы развития Гимназии на 2022год.

В целом, задачи, поставленные на 2022 год, выполнены. Повысилось качество знаний, получила дальнейшее развитие работа с одаренными детьми. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей.

Увеличилось количество учащихся – победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, олимпиад и научно – практических конференций. На ряду с имеющимися положительными результатами, имеются некоторые недостатки:

- недостаточно широко применяются интерактивные методы обучения;
- не все педагоги владеют в полной мере элементами самоанализа профессиональной деятельности.

Задачи на 2023 год:

- продолжить реализацию комплекса мер в рамках национального федерального проекта «Образование», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Успех каждого ребенка»;
- повысить компетентность педагогов в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с учетом СанПиН;
- активизировать участие педагогов во всех внешних оценочных процедурах: обратить особое внимание на обеспечение объективности оценивания знаний школьников и эффективное использование результатов;
- обозначить приоритетные направления планирования организационно – методической системы по подготовке выпускников 11-х классов к ГИА на основе комплексного анализа результатов;
- продолжить реализацию мероприятий, направленных на создание современных условий обучения;
- активизировать работу по методическому сопровождению внедрения обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжить реализацию «дорожной карты» по модернизации иноязычного образования;
- разработать комплекс мер, направленных на формирование общероссийской идентичности, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде;
- обновить рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы на основе примерных программ воспитания до сентября 2022 года;
- разработать и апробировать модульный принцип обновленного содержания предметной области «Технология»;

- уделить особое внимание работе классного руководителя: определить важную роль классного руководителя в воспитательном процессе;
- продолжить работу по вовлечению детей и подростков в реализацию программ по сохранению культуры и исторического наследия народов России и Татарстана, в деятельность поисковых, военно – исторических, краеведческих и туристических объединений;
- обеспечить развитие детских общественных организаций, органов ученического самоуправления;
- организовать занятость детей с особыми образовательными потребностями в свободное от учебы время;
- активизировать деятельность муниципальных штабов Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического движения «Юнармия»;
- усилить психолого – педагогическое сопровождение обучающихся в образовательных организациях;
- систематизировать работу по раннему выявлению неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении, а также психолого – педагогическую работу с детьми группы риска.

РАЗДЕЛ 12.

Показатели деятельности

МБОУ «Гимназия №6» Приволжского района г. Казани по результатам самообследования за 2022 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2233 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1030 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	983 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	220 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1242 чел./63,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,1 баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/ 6,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 9,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	672 человек/31%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	348 человек/16,1%
1.19.1	Регионального уровня	63 человек/ 2,9%
1.19.2	Федерального уровня	37 человек/1,7%
1.19.3	Международного уровня	18 человек/0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1090 человек/ 48,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	154 человек/ 6,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2233 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	124 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	115 человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	115 человек/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/7%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	96 человек/83%
1.29.1	Высшая	44 человек/ 38%
1.29.2	Первая	52 человек/ 45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/7,3%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/7,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	34/27,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 человека /17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	124 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	124 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,45 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	12 единиц

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2233 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,0 кв.м

Директор МБОУ «Гимназия №6»
Приволжского района г. Казани



[Handwritten signature]

О.Н. Баклашова